

Концепция и структура  
комплексного учебного курса  
«Основы религиозных  
культур и светской этики»

**21 июля 2009 г. – совещание Президента РФ Д.А. Медведева с лидерами централизованных религиозных организаций России**



# Курс «Основы религиозных культур и светской этики»

включает в себя модули:

- Основы православной культуры;
- Основы исламской культуры;
- Основы буддийской культуры;
- Основы иудейской культуры;
- Основы мировых религиозных культур;
- Основы светской этики.

# Цели курса ОРК и СЭ:

Духовно-нравственное воспитание учащихся, формирование поликультурной компетентности (знание и принятие человеком культурного и религиозного многообразия мира, доброжелательное отношение к носителям той или иной культуры)



# Основные задачи курса:

- формирование ценностно-смысловых и мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры;
- развитие способностей общения в поликультурной среде

# ОСОБЕННОСТИ КУРСА

В содержании курса представлены четыре отечественные религиозные традиции и существенно связанная с ними этика.

Курс создает мировоззренческую и ценностную основу для интеграции разнопредметного гуманитарного учебного содержания в основной школе. Российскую историю, литературу, искусство легче понять и принять, зная их религиозно—культурологические основы, понимая те идеалы, ценности, жизненные приоритеты, которые разделяли и к которым стремились наши предки.

# Культурологический принцип

Курс является **культурологическим** и направлен на развитие у школьников 4-х классов представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

## Освоение учебного содержания каждого из модулей поможет обеспечить

- понимание значения духовности, нравственности, морали, морально ответственного поведения в жизни человека, семьи, общества;
- знание основных норм светской и религиозной морали, понимание их значения в жизни человека, семьи, общества;
- формирование первоначальных представлений об исторических и культурологических основах традиционных религий и светской этики в России;
- формирование уважительного отношения к традиционным религиям и их представителям;
- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия - как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление веры в Россию;
- укрепление средствами образования духовной преемственности поколений



## Планируемые результаты (на основе образовательных стандартов второго поколения)

- Приобретение школьниками социальных знаний (1 уровень)
- Получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (2 уровень)
- Получение школьниками опыта самостоятельного общественного (социального) действия (3 уровень)

# Необходимые условия для реализации ОРК и СЭ

- организация работы со средствами духовно-нравственного воспитания в урочной и внеурочной деятельности;
- практическая деятельность, направленная на формирование способности к сопереживанию;
- активное участие семьи

# Культурологический принцип

Курс является **культурологическим** и направлен на развитие у школьников 4-5 классов представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

# Основы культурологического подхода:

- Курс направлен на формирование культурологической компетентности учащихся;
- отсутствие позиции катехизации (индоктринации);
- отсутствие доминирующих позиций какой-либо религиозно–культурной традиции перед другими;
- воспитательный характер;
- минимизация конфликтных факторов.



# Методические основы

- Диалогическое взаимодействие
- Актуализация изучаемого материала
- Опора на самостоятельность мышления учащихся
- Развитие творчества, навыков учебно-исследовательской, проектной деятельности.

Содержание каждого из модулей учебного курса организуется вокруг трех базовых национальных ценностей:

Отечество,

семья,

религия, религиозно–культурные традиции

и представляется основными тематическими блоками:

Нравственный поступок

Золотое правило нравственности

Стыд, вина и извинение

Честь и достоинство

Совесть

Богатырь и рыцарь как нравственные идеалы

Джентльмен и леди

Этикет

### ***III. Духовные традиции многонационального народа России – 5 ч.***

**Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.**

**Подготовка творческих проектов.**

**Выступление учащихся с творческими работами**

**Всего: 34 ч.**

## Содержание курса «Основы православной культуры»

**I. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества<sup>1</sup>**

**Россия - наша Родина.1**

**II. Введение в православную духовную традицию.**

**Культура и религия. Особенности восточного христианства.**

**Во что верят православные христиане. Священное Писание и Священное Предание. Что говорит о Боге и мире православная культура. Что говорит о человеке православная культура.**

**Христианское учение о спасении. Добро и зло в православной традиции. Христианская этика. Заповеди. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Добродетели и страсти. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Жертвенная любовь. Победа над смертью.**

**Православие в России. Православный храм и другие святыни. Православные Таинства. Символический язык православной культуры. Христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство). Православный календарь, его символическое значение. Православный календарь. Почитание святых. Праздники. Христианская семья и ее ценности.**



### *III. Духовные традиции многонационального народа России.*

**Любовь и уважение к Отечеству.**

**Патриотизм многонационального и  
многоконфессионального народа  
России.**

**Подготовка и представление  
творческих проектов.**

**Всего: 34 урока.**

# ЦЕЛЬ МОДУЛЯ «Основы мировых религиозных культур»:

формирование у обучающегося знания, понимания и уважительного отношения к религии как национальной духовной традиции, лежащей в основе исторической и современной культуры нашей страны.

# ЗАДАЧИ:

- Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической, многоконфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.
- Каждая духовная культура имеет собственный контекст и свою логику.
- Ни одна культура не может быть лучше другой, поскольку обладает значимым для развития человечества ценностным содержанием.

# Содержание курса «Основы мировых религиозных культур»

- Россия – наша Родина
- Культура и религия. Традиции семьи
- Культура и религия. Праздники
- Возникновение религий.
- Религии мира и их основатели.
- Священные книги религий мира: Тора, Библия
- Священные книги мира: Коран, Типитака
- Хранители предания в религиях мира
- Добро и зло. Понятия греха, раскаяния, воздаяния
- Добро и зло.
- Человек в религиозных традициях мира
- Священные сооружения: синагога, ступа.
- Священные сооружения: мечеть, храм (церковь)
- Искусство в религиозной культуре
- Икона, арабеска, семисвечник, мандала
- Защита творческих работ
- Защита творческих работ



# Содержание курса «Основы мировых религиозных культур»

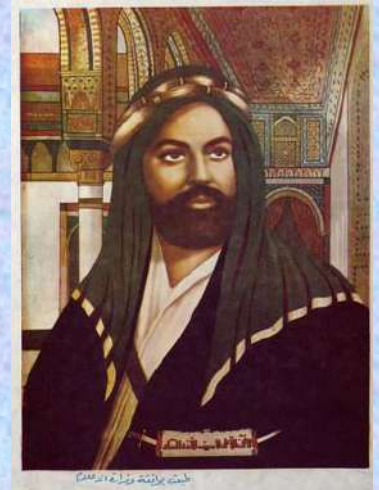
- История религии в России. Крещение Руси
- История религии в России. Великие имена
- Религиозные ритуалы.
- Обычаи и обряды.
- Паломничества и святыни
- Праздники и календари
- Праздники и календари
- Религия и мораль.
- Нравственные заповеди в религиях мира
- Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь
- Семья
- Долг, свобода, ответственность, труд
- Любовь и уважение к Отечеству.
- 31, 32,33 Подготовка творческих проектов
- 34, 35 Представления творческих проектов

# Несколько из тем курса Древнейшие верования

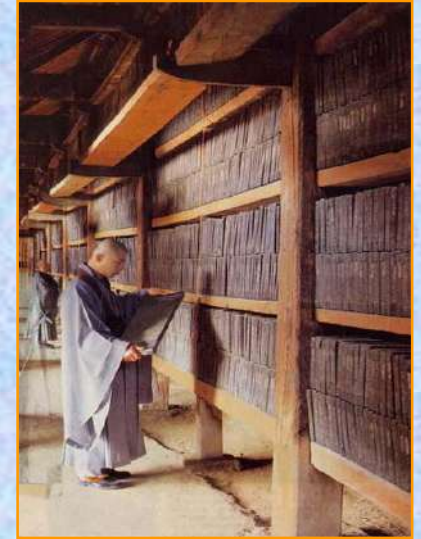




# ВОЗНИКНОВЕНИЕ РЕЛИГИЙ И ИХ ОСНОВАТЕЛИ



# СВЯЩЕННЫЕ КНИГИ РЕЛИГИЙ МИРА





# СВЯЩЕННЫЕ СООРУЖЕНИЯ





# ОБЫЧАИ И ОБРЯДЫ



# В рамках изучения курса «Основы религиозной культуры и этики»

- участвуем в конкурсах
- участвуем в олимпиадах
- проводим межпредметные уроки
- проводим музейно-педагогические занятия в школьном музее «Подвиг милосердия»
- проводим уроки с приглашением родителей учащихся
- организовываем выставки творческих работ учащихся