

## ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

### ПРЕДМЕТНАЯ СЕКЦИЯ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ»

#### ЗАДАНИЕ 1 (максимальный балл -30)

Дайте определение:

**Критическая ситуация –**

*это ситуация, способная вызвать угрозу здоровью, и вызвать реакцию ее преодоления*

Z

96.

Соотнесите понятия критических ситуаций с их определениями

Понятие	Определение
А. Стресс	1. Это состояние нервно-психического напряжения, когда на пути достижения очень важной цели встают препятствия материального и морального характера
Б. Фрустрация	2. Это состояние нервно-психического напряжения в трудной ситуации
В. Конфликт	3. Это еще более сложная форма проявления критических ситуаций: он всегда связан с противоборством разных тенденций, мнений, позиций, концепций и т.п.

А	Б	В
2 +	1 +	3 +

Заполните таблицу «Виды стресса»

Виды стресса	Характеристики стресса
<i>эмоциональный</i>	<i>это стресс, проявляющийся через эмоциональные ситуации</i>
<i>психологический</i>	<i>а психологический через внешнюю среду, то есть восприятие внешней окружающей среды на человека</i>

Напишите, какие надо принять действия, если вы очень раздражены, разгневаны (не менее 5 действий)

- 1) *в первую очередь нужно потянуть воздух, выпить что-то* +
- 2) *сказать по возможности друзьям или близким о том, что-то случилось* +
- 3) *осознать что всё в порядке* +
- 4) *признать что все же ситуация раздалась не будет*
- 5) *принять всё, и отпустить* +

Z

85.

Оценочные баллы: максимальный – 30 баллов; фактический – 20 баллов

Подписи членов жюри

*В. П. Зиганов*

**ЗАДАНИЕ 2. (максимальный балл - 25)**

Дайте определение

**Топография** -

это вид знания, описывающий поверхность земли и  
ее рельеф на карте с ее обр., и ее условия, т.е. с  
помощью методов картографии

18

Дайте определение

**Карта** -

это чертеж земной поверхности, и ее рельефа и  
на карте

18

Соотнесите разновидности карт, используемых туристами и их характеристику

Разновидности карт, используемых туристами	Характеристика карт
А. План -	1 - специализированные карты для проведения соревнований по ориентированию и гонок. Очень подробные и создаются на небольшие участки местности, отражая мельчайшие детали вплоть до небольших ям, столбов или отдельно стоящих деревьев. В горном туризме практически не применяются.
Б. Схема	2 - карты, выполненные в масштабе и имеющие координатную сетку. Такие карты в виде атласов или отдельных листов издаются на многие области и популярные туристические районы. Их можно найти в больших книжных и специализированных магазинах. (Обычно это карты масштаба 1:200.000, т. н. "двушки", но в последнее время стали появляться и "километровые" атласы.)
В. Крок	3 - уменьшенное изображение местности на плоскости, построенное без учета того, что Земля имеет форму эллипсоида. Составляются на небольшие участки.
Г. Топографические карты	4 - позволяют планировать, оценивать и уточнять маршрут, предварительно намеченный по карте. Содержат как правило более свежую информацию, чем карты. Могут быть разной степени четкости. Полностью обычную карту заменить все же не могут.
Д. Хребтовки	5 - чертеж участка местности, отображающий её важнейшие элементы, выполненный при глазомерной съемке, набросок.
Е. Снимки со спутника	6 - карты, выполненные в масштабе, но содержащие упрощенную информацию о рельефе и орографии (только изображения хребтов и долин рек). Удобны для ориентирования в высокогорье.
Ж. Спортивные карты	7 - может выполняться не в масштабе, нередко значительные искажения расстояний, очертаний. По ней можно судить о взаиморасположении объектов друг относительно друга.








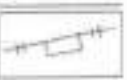
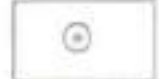
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
3	7	5	2	5	6	1

Расшифруйте письмо. Что скрывается за каждым из условных обозначений? Запишите текст, заменяя условные знаки словами.

56



Здравствуй мой друг!

Рано утром мы собрались возле  и поехали гулять в , по . Мы проезжали по  и любовались прекрасным . Когда мы добрались до места, вдалеке мы увидели , но добраться до неё мы не смогли, так перед нами был . Тогда мы свернули на запад и увидели , рядом с ней стоял . Его хозяин напоил нас вкусным чаем и рассказал, что воду берет в . К нему ведет , но надо быть очень аккуратными, потому что можно упасть в , и если у нас нет желания туда идти, то на  есть . Мы не стали рисковать и пошли домой. Путешествие было очень интересным. Давай в следующий раз вместе с нами.

Здравствуй мой друг!

Рано утром мы собрались возле ж/д вокзала и поехали гулять в лес, по дороге возле вокзала. Мы проезжали по вдоль дороги и любовались прекрасным озером. Когда мы добрались до места, вдалеке мы увидели пещеру, но попасть туда мы не смогли, так перед нами был обратный. Тогда мы свернули на запад и увидели ферму рядом с ней стоял дом. Его хозяин напоил нас вкусным чаем и рассказал, что воду берет в колодезь. К нему ведет тропинка, но надо быть очень аккуратными, потому что можно упасть в яму, и если у нас нет желания туда идти, то на ж/д вокзал есть каждый. Мы не стали рисковать и пошли домой. Путешествие было очень интересным. Давай в следующий раз вместе с нами.

Оценочные баллы: максимальный – 25 баллов; фактический - 20 баллов

Подписи членов жюри В.А. Терещенко

**ЗАДАНИЕ 3. (максимальный балл - 25)**

Дайте определение  
Чрезвычайная ситуация социального характера –

Заполните пропуски в таблице

Вид ЧС социального характера	Характеристика
<u>по причинам возникновения</u>	— непреднамеренные, вызванные случайными обстоятельствами, не зависящими от действий конкретных людей или общественных сил (чаще всего связаны со стихийными бедствиями, неурожаями, эпидемиями и пр.), и преднамеренные, спровоцированные действиями людей и общественными группировками (международные и политические конфликты, войны и т.п.);
<u>по продолжительности действия</u>	<u>перманентные, кратковременные, периодические</u>

	<p>милитаризация - призыв резервистов в армию, мобилизация, (конфликтность, размах событий) войны...</p> <p style="text-align: right;">+</p>
По скорости распространения	<p>это конфликты которые быстро распространяются и с которыми трудно справиться</p> <p style="text-align: right;">+ 20</p>
По размерам распространения	<p>— локальные, объектовые, местные, охватывающие небольшой населенный пункт, объект городского хозяйства, городской квартал, район (забастовки, демонстрации протеста, массовые беспорядки на объектах культуры, спорта и т.д.) и региональные, национальные, глобальные, распространяющиеся на огромные территории (экономические кризисы, межнациональные и военные конфликты, войны и т.д.);</p> <p style="text-align: right;">20 +</p>
По возможности предотвращения	<p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: right;">(85)</p>

Перечислите возможные главные источники военной опасности и военной угрозы для России сегодня:

угрозы извне на территории,  
 внутренние противоречия и геополитическая конкуренция  
 - террористическая угроза

30

Перечислите основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера и дайте им характеристику:

ЧС военного характера возникают в результате терроризма, а также  
 террористической угрозы; ОМП

10

Дайте определение

**Безопасность в чрезвычайных ситуациях**

*это состояние населения зависящее от любых ситуаций и возникающее из-за опасности*

Оценочные баллы: максимальный – 25 баллов, фактический **(13)** баллов

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_

### ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

№ п/п	Вопрос	Ответы кол-во	верно
1	Укажите, что не является степенью огнестойкости материалов: а) горючие б) трудногорючие в) негорючие г) среднегорючие	1	В -
2	Выберите, что относится к опасным и вредным факторам природного происхождения: а) очистка стоков, загрязнение рек, лавины б) уровень солнечной радиации и радиоактивности в) ядовитые газы, лекарственные средства	1	Б +
3	Выберите аббревиатуру единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных происшествий: а) ЕДДС б) МЧС в) РСЧС г) СОБР	1	Б +
4	Сигнал гражданской обороны, который извещает об угрозе ЧС: а) "Внимание опасность" б) "Внимание угроза!" в) "Внимание всем" г) "Внимание, внимание!"	1	Б +
5	В каком объеме проводятся мероприятия при прекращении сердечной деятельности и дыхания у пострадавшего: а) проведение НМС (непрямого массажа сердца). б) освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких). в) освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких) и НМС (непрямого массажа сердца).	1	Б +
6	Особенности проведения ИВЛ (искусственной вентиляции легких) детям: а) частота вдуваний воздуха и объем вдуваемого воздуха, по сравнению со взрослыми пострадавшими, не меняется. б) увеличивается частота вдуваний воздуха с обязательным уменьшением объема вдуваемого воздуха. в) уменьшается частота вдуваний воздуха с обязательным уменьшением объема вдуваемого воздуха.	1	Б +



7	<p><b>Какие действия проводятся при проникающем ранении грудной клетки (с выходом воздуха в плевральную полость):</b></p> <p>а) придание возвышенного положения, первоначальное закрытие раны ладонью, затем закрытие раны повязкой, не пропускающей воздух - с использованием индивидуального перевязочного пакета, иного полиэтиленового пакета и т.п.</p> <p>б) придание возвышенного положения, первоначальное закрытие раны ладонью, закрытие раны повязкой, обеспечивающей фиксацию грудной клетки пострадавшего</p> <p>в) придание пострадавшему положения «на спине» первоначальное закрытие раны ладонью, затем закрытие раны повязкой, не пропускающей воздух - с использованием индивидуального перевязочного пакета, иного полиэтиленового пакета и т.п.</p>	1	А	+
8	<p><b>Чему должен соответствовать выбранный маршрут по правилам безопасности:</b></p> <p>а) близости к городу</p> <p>б) присутствию водных источников</p> <p>в) емкостью и новизной снаряжения</p> <p>г) уровню подготовки и возможностям участников</p> <p>д) количеству участников</p>	1	Еврат	+
9	<p><b>Скитур – это</b></p> <p>а) горный туризм с использованием лыж и специальных креплений для подъема в гору</p> <p>б) лыжный альпинизм</p> <p>в) гонки на собачьих упряжках</p> <p>г) спуск по крутым неподготовленным склонам со сложным рельефом</p> <p>д) вид ледолазания</p>	1	Б	-
10	<p><b>Главный урон в экономике от воздействия экологического фактора в туризме:</b></p> <p>а) эстетический</p> <p>б) эмоциональный</p> <p>в) демографический</p> <p>г) ограничение притока туристов</p> <p>д) психофизический</p>	1	Г	+
11	<p><b>Что не является боем:</b></p> <p>а) уничтожение боевой техники</p> <p>б) уничтожение живой силы противника</p> <p>в) основная форма тактических действий войск авиации и флота, воюющих сторон</p>	2	Ба	+
12	<p><b>Что не является ударом:</b></p> <p>а) составная часть боя заключающаяся в одновременном поражении группировок войск</p> <p>б) уничтожение живой силы противника</p> <p>в) основная форма тактических действий войск авиации и флота, воюющих сторон</p>	2	ВБ	+
13	<p><b>Силы и средства Единой государственной системы предупреждения и ликвидации стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций:</b></p> <p>а) наблюдения и контроля</p> <p>б) ликвидации последствий ЧС</p>	2	ВБ	±

	<p>в) комплексного подхода</p> <p>г) приоритетной профилактической работы</p>		
14	<p><b>Факторы, не характеризующие устойчивость функционирования объекта в условиях чрезвычайных ситуаций:</b></p> <p>а) способность противостоять воздействию поражающих факторов</p> <p>б) ограничение или предотвращение угрозы жизни и здоровью персонала (населению); материального ущерба</p> <p>в) восстановление здоровья людей и работоспособности объекта</p> <p>г) временное расселение эвакуированного населения</p> <p>д) проведение командно-штабных учений</p>	2	<p><del>87</del></p> <p>↓</p>
15	<p><b>Назовите 2 документа, в которых, закреплены правовые основы организации обороны и обеспечения безопасности личности, общества и государства:</b></p> <p>а) Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе»;</p> <p>б) Федеральным законом «Об обороне»;</p> <p>в) Федеральным законом «О безопасности»;</p> <p>г) Концепцией национальной безопасности Российской Федерации;</p> <p>д) Федеральным законом «О статусе военнослужащих»</p>	2	<p><del>87</del></p> <p>88</p> <p>↓</p>

150.

Итого: 685.

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРАКТИЧЕСКОГО (ПОЛЕВОГО) ТУРА

Средняя возрастная группа (10-11 классы)

Максимальное количество баллов за практический тур 100 баллов.

Максимальное время прохождения 17 минут

### «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШЕМУ»

(максимальная оценка - 40 баллов; максимальное время – 8 минут)

#### ЗАДАНИЯ СЕКЦИИ

Из максимальной оценки вычитается сумма штрафных баллов, набранных участником.

**ЗАДАНИЕ 1.1. Максимальная оценка за правильные действия – 20 баллов. Контрольное время – 4 мин.**

Вернувшись домой с зимней рыбалки, мальчик 15 лет обморозил ноги, валенки мокрые. Ваши действия.

Действия производятся на статисте.

**Оборудование:** макет с надписью «вода холодная», макет с надписью «вода горячая», таз, ведро, спирт, вата, бинт, йод, масло, мягкая ткань, полотенце, раствор бриллиантового зелёного, макет с надписью «Пантенол», макет с надписью «Обезболивающее», макет с надписью «Левомецетин», жгут, шина, косынка, телефон, стул, сахар, макет с надписью «чай», макет с надписью «молоко».

№	Перечень общих ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Взять тазик	
2.	Положить в тазик горячую воду	15
3.	по массажу тазиком по ногам в тазик	
4.	Возложить "голую" ногу на полотенце	
5.	после возложения, на ногу положить бинт с сорбитолом	20
6.	масло	
7.	дать сорбитол чай с молоком	+
8.	укутать одеялом	
9.		
10.		
Сумма штрафных баллов		35
Оценка задания с учетом штрафных баллов		10

**ЗАДАНИЕ 2. Максимальная оценка за правильные действия – 20 баллов. Контрольное время – 4 мин.**

В пионерском лагере школьница 7 лет во время купания захлебнулась и начала тонуть. При извлечении её из воды пульс на лучевой артерии прощупывается слабо, дыхание отсутствует. Ваши действия?

**Оборудование:** большая кукла или реанимационный тренажёр, салфетки, одеяло, макет с надписью «вода холодная», макет с надписью «вода горячая», спирт, вата, бинт, йод, масло, раствор бриллиантового зелёного, макет с надписью «Пантенол», шина.

№	Перечень общих ошибок и погрешностей	Штраф
1.	Нельзя давать ребёнку что-то есть	
2.	Заткнуть рот, взять вату, или медицинскую вату	
3.	накрыть одеялом рот это бред, - шина для фиксации шеи	
4.	сделать массаж сердца	10
5.	Положить ребёнка на спину, перевернуть	
6.	не сама артерия в себе, то будет сразу смерть	
7.	удалить только предметы, или одеяло	
8.		
Сумма штрафных баллов		10
Оценка задания с учетом штрафных баллов		10

Подписи членов жюри

В. П. Поселнев



## ЗАДАНИЯ СЕКЦИИ «ПОЛОСА ВЫЖИВАНИЯ»

**ЗАДАНИЕ 3.** Максимальная оценка за правильные действия – 20 баллов. Контрольное время – 3 мин.

**ЗАДАНИЕ 3.1.** Ориентирование по карте с определением расстояния между точками и ориентирование на местности. Максимальная оценка за правильные действия – 10 баллов. Контрольное время – 2 мин.

**Условия:** На столе располагается топографическая карта масштабом 1:200000. Необходимо определить азимут направления от точки 1 к точке 2 и расстояние между ними.

№	Перечень ошибок	Штраф
1	—	
2	—	
Сумма штрафных баллов		06
Оценка задания с учетом штрафных баллов		105

**ЗАДАНИЕ 3.2.** Ориентирование на местности. Максимальная оценка за правильные действия – 10 баллов. Контрольное время – 1 мин.

**Условия:** Перед участником находится компас магнитный спортивный с ценой деления 2°. Участник по команде члена жюри в течение одной минуты при помощи компаса определяет магнитный азимут на один предмет. Расстояние до предмета 50 м.

**Алгоритм выполнения задания:**

1. Судья включает секундомер по готовности участника, и участник приступает к выполнению задания.
2. По истечении одной минут судья останавливает секундомер (участник прекращает выполнение задания).

№	Перечень ошибок	Штраф
1	—	
Сумма штрафных баллов		06
Оценка задания с учетом штрафных баллов		105

Подписи членов жюри В. П. Лосенков жюри

## ЗАДАНИЯ СЕКЦИИ «ДЕЙСТВИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»

**ЗАДАНИЕ 4.** Максимальная оценка за правильные действия – 20 баллов. Контрольное время – 3 мин.

**ЗАДАНИЕ 4.1.** Максимальная оценка за правильные действия – 10 баллов. Контрольное время – 1 мин.

### Спасательные работы на воде

**Условия:** перед участником находится спасательный конец. Участнику по команде члена жюри в течение одной минуты, забросить спасательный конец так, чтобы он полностью попал в цель (гимнастический мат). Цель располагается фронтально по отношению к участнику. Расстояние до цели – 7 м (девушки), 8 м (юноши). Верёвка набирается участником самостоятельно. Количество попыток – не более двух. Результат определяется по попаданию/непопаданию в цель без скольжения по полу или отскока.

№ п/п	Перечень ошибок	Штрафы
1	7	
2		
3		
4		
5		
Сумма штрафных баллов		06
Оценка задания с учетом штрафных баллов		105

Подписи членов жюри В. П. Лосенков жюри

**ЗАДАНИЕ 4.2.** Максимальная оценка за правильные действия – 10 баллов. Контрольное время – 2 мин.

**Преодоление зараженного участка местности**

**Условия.** Участник находится на границе зараженной местности. За линией обозначены кочки 5 штук (5 квадратов обозначенные скотчем на полу, размер каждого 45 на 45 см. Каждый квадрат находится друг от друга на расстоянии 1 метр.). За кочками находится пострадавший без сознания, его противогаз у него в руках. Участнику необходимо преодолеть кочки не заступая за границы квадрата, вытащить пострадавшего из зараженной местности и спасти его. Выходить из зоны заражения с обратной стороны.

№	Перечень ошибок	Штраф
1.	Z	
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
Сумма штрафных баллов		0
Оценка задания с учетом штрафных баллов		100

Подписи членов жюри

В. Я. Личинел

**ЗАДАНИЯ СЕКЦИИ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

(максимальная оценка - 20 баллов)

**ЗАДАНИЕ 5.1.** Максимальная оценка за правильные действия – 10 баллов. Контрольное время – 2 мин.

**Стрельба из пневматической винтовки по откидным мишеням**

**Условия:** На поражение 10-ти откидных мишеней участнику предоставляется 12 выстрелов (выдается 12 пуль для пневматической винтовки). Участник поражает 5 откидных мишеней из положения «стоя» без упора и 5 откидных мишеней из положения «с колена».

Алгоритм выполнения задания:

1. На исходном рубеже, участник получает от члена жюри команду «К бою!», после чего перемещается на огневой рубеж, докладывает о готовности к стрельбе и после команды члена жюри «Огонь!» приступает к стрельбе из пневматической винтовки, из положения «стоя» и «с колена». Стрельба производится с двух огневых рубежей, не более шести выстрелов на каждом:

1 рубеж – с расстояния 12 м. из положения «с колена»;

2 рубеж – с расстояния 10 м. из положения «стоя».

Стрельба производится до поражения пяти откидных мишеней (кругов) или до израсходования «боеприпасов».

№	Перечень ошибок	Штраф
1.	Z	
2.		
Сумма штрафных баллов		20
Оценка задания с учетом штрафных баллов		80

Подписи членов жюри

В. Я. Личинел

**ЗАДАНИЕ 5.2.** Максимальная оценка за правильные действия – 10 баллов. Контрольное время – 1 мин.

Назовите, к каким формированиям относятся эти современные нарукавные знаки различия





№	Перечень ошибок	Штраф
1	повтор штраф 2 б.	
Сумма штрафных баллов		14%
Оценка задания с учетом штрафных баллов		76

Подписи членов жюри \_\_\_\_\_ В. П. Ротинев *руж*

Итого: 655