

**Программа профессионального развития педагогов СОШ № 62  
(2019 – 2022 годы)**

**Актуальность:**

- введение ФГОС требует от педагогического работника владения новыми технологиями, изменений в методике преподавания предмета, реализации воспитательной работы;
- освоение новых средств педагогической деятельности, необходимость соответствовать требованиям аттестации педагогического работника на первую и высшую квалификационную категорию, например, в части методической компетенции;
- соответствие требованиям Профессионального стандарта педагога;
- самопрезентация деятельности через выступления на семинарах, конференциях, педагогических чтениях, публикацию в сборниках и официальных сайтах в сети Интернет требует корректного оформления педагогической мысли

**Компетенции учителя для обеспечения принципов организации учебного процесса**

Принципы	Компетенции педагога
Переход к учебным процессам, основанным на принципах сотрудничества, а не соперничества	Умение организовать работу в команде, проектную деятельность, в т.ч. обучение через совместное исследование из позиции «старшего, но равного»
Акцент на самостоятельной позиции учащегося в развитии и образовании, в т.ч. совместное планирование учащимися и учителями изучаемого содержания и учебного процесса	Менторство, наставничество и коучинг (на основе целей ученика) Обучение исследованию / решению проблем
Персонализация учебных траекторий, сочетающих: <ul style="list-style-type: none"><li>• обучение в виртуальных средах: онлайн курсы, лекции в виртуальной реальности, социальные симуляторы и симуляторы дополненной реальности, др.</li><li>• обучение на практике в реальных жизненных ситуациях, а не вокруг академических предметов</li></ul>	Умение использовать цифровые технологии Умение использовать технологии смешанного обучения (модели «Face to Face Driver», «Rotation», «Online Lab», «Перевернутый класс» и др..
Обеспечение творческого характера учебного процесса	Уметь перейти от обучения «по образцу» к нестандартным задачам

**Цель:** создание условий, обеспечивающих методическую поддержку педагогического работника, отвечающего на вызовы современного образования

**Задачи:**

- разработка нормативных документов, регламентирующих деятельность образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС;
- сопровождение индивидуальных образовательных программ педагогических работников;
- разработка и апробация новых форм взаимодействия участников образовательного процесса, таких как: педагогическая мастерская, мастер-класс, методический семинар, родительская студия;
- экспертиза проб новых педагогических средств;
- создание (поддержка) профессиональных групп (объединений) как узлов сетевого пространства профессионального развития педагогов;
- поддержка молодого педагога на адаптационном уровне вхождения в профессию.

**Результаты и эффекты:**

- увеличение доли педагогических работников школы, имеющих высшую квалификационную категорию;
- уменьшение числа педагогических работников, не имеющих первой и высшей квалификационной категории;
- увеличение количества педагогов – участников профессиональных конкурсов;
- традиционный статус таких форм профессиональной деятельности, как:
  - 1) педагогическая мастерская, методический семинар, профессионально-общественная экспертиза, рабочие группы по составлению локальных актов – для педагогического коллектива;
  - 2) родительская студия, общественная экспертиза, открытые учебные занятия – для родителей;
  - 3) тренинги, общественная приемная, дебаты – для обучающихся;
  - 4) 30 % педагогов реализуют ИОП в 2020 году, 50% – в 2021 году, 70% – в 2022 году.

**Программа реализуется через основные направления образовательного процесса и средства, обеспечивающие их реализацию**

Средства Направление	Локальные акты	Орг. формы	Ключевые мероприятия	Проф. достижения	Какая задача решена
-------------------------	----------------	------------	----------------------	------------------	---------------------

<b>Урочная деятельность</b>	Положение об учебном занятии в СДП, о РП, об этических нормах учебного занятия	Типы учебных занятий	Открытый день школы		
<b>Внеурочная деятельность</b>	План внеурочной деятельности (ВД) Программы ВД	Тренинги, дебаты, студии	Открытый день школы		
<b>Дополнительное образование</b>	Программы ДО	Курсы, модули	Конкурсы Соревнования		
<b>Методическое обеспечение</b>	Положение об ИОП педагога	Пед. мастерская Проф. экспертиза Разраб. группы	Управленческий форум Мини-конференции		
<b>Сотрудничество с родителями</b>	Положение о музее семьи	Обществ. эксперт. Родит. студии Открытые занятия	Открытые дни Музея семьи		

### План реализации программы на 2019 год

№	Содержание деятельности	Форма	Средства	Сроки	Предполагаемый результат (показатель)
<b>1. Этап разработки</b>					
1.1	Разработка Положения об учебном занятии	Рабочая группа	Структурная модель учебного занятия	Март, 2019	Положение
1.2	Разработка проектов учебных занятий	Индивидуальная работа педагога	Консультирование	Апрель	Проекты учебных занятий
1.3	Разработка теста по оценке квалификации педагогических работников.	Разработческий семинар	Профессиональный стандарт	Сентябрь, 2019	Тест оценки квалификации педагогических работников
1.4	Разработка педагогом своей (ИОП)	Индивидуальная работа педагога	Консультирование	Октябрь, 2019- Март, 2020	10% педагогов оформили свои ИОП
1.5	Разработка методиче-	Рабочая	Материалы	Ап-	Методические

	ских рекомендаций по профессиональному развитию педагога	группа	практик	рель, 2020-Декабрь, 2021	рекомендации
<b>1. Этап согласования</b>					
2.1	Согласование представлений об УУД (операционализируемая модель)	Методический семинар	Метод «моделирование»	Февраль, 2019	Согласованные модели УУД
2.2	Согласование требований к учебному занятию в системно-деятельностном подходе (СДП)	Методический семинар	Принципы системно-деятельностного подхода	Март, 2019	Структурная модель учебного занятия
2.3	Согласование теста по оценке квалификации педагогических работников.	Рабочее совещание	Тест	Октябрь, 2019	Решение совещания
2.4	Согласование требований к индивидуальной образовательной программе (ИОП) педагога	Методический семинар	Варианты программ	Сентябрь, 2019	Формат программы
<b>3. Этап проб</b>					
3.1	Проведение открытых занятий	Методическая неделя	Экспертный лист	Май	Экспертное заключение
3.2	Сопровождение педагога в ходе реализации им ИОП	Индивидуальная работа	ИОП педагога	Май-Январь 2020	Персональные достижения педагогов
3.3	Определение соответствия профессионального уровня педагогических работников школы требованиям стандарта	Тестирование	Тест	Октябрь, 2019-Март, 2020	Аналитическая справка
3.4	Сопровождение участия педагогов в ключевых	Конкурсы	ИОП педагога	Сентябрь	Формальные показатели дости-

	мероприятиях разного уровня	Конференции		2019-Сентябрь, 2020	жений педагогов
--	-----------------------------	-------------	--	---------------------	-----------------

#### **4. Этап анализа и планирования**

4.1	Анализ достижений и дефицитов педагогов в контексте проделанной работы	Аналитический семинар	Аналитическая матрица	Июнь-Январь 2020	Аналитическая записка
4.2	Планирование работы на предстоящий период (август-январь 2020 г)	Разработческий семинар	Аналитическая записка	Июнь, 2019	План работы
4.3	Анализ достижений и дефицитов педагогов в контексте проделанной работы	Аналитический семинар	Аналитическая матрица	Январь, 2020	Аналитическая записка
4.4	Планирование работы на предстоящий период (январь - май 2020 г)	Разработческий семинар	Аналитическая записка	Январь, 2020	План работы
4.5	Анализ достижений и дефицитов педагогов в контексте проделанной работы	Аналитический семинар	Аналитическая матрица	Июнь, 2020	Аналитическая записка
4.6	Планирование работы на предстоящий период (август, 2020 – январь, 2021 г)	Разработческий семинар	Аналитическая записка	Июнь, 2020	План работы
4.7	Анализ достижений и дефицитов педагогов в контексте проделанной работы	Аналитический семинар	Аналитическая матрица	Январь, 2021	Аналитическая записка
4.8	Планирование работы на предстоящий период (январь – май, 2021 г)	Разработческий семинар	Аналитическая записка	Январь, 2021	План работы
4.9	Анализ достижений и дефицитов педагогов в контексте проделанной работы	Аналитический семинар	Аналитическая матрица	Июнь, 2021	Аналитическая записка
4.10	Планирование работы	Разработче-	Аналитиче-	Июнь,	План работы

	на предстоящий период (август-декабрь 2021 г)	ский семи- нар	ская записка	2021	
--	--	-------------------	--------------	------	--